

1 Nascholingsdag geschiedenisleraren

3 november 2017

Op uitnodiging van het Nationaal Comité 4 en 5 mei en partners hebben meer dan honderd docenten(-opleiders) geschiedenis, onderzoekers en medewerkers van oorlogsgelateerde organisaties hun kennis over de Tweede Wereldoorlog in én de dekolonisatie van Nederlands-Indië/ Indonesië aangescherpt. Tijdens de Nascholingsdag op landgoed Bronbeek in Arnhem op 3 november werden de deelnemers bijgepraat over de laatste ontwikkelingen op het gebied van onderzoek naar de dekolonisatie van Indonesië en de toepassing daarvan in het Nederlandse onderwijs.



Na het welkomstwoord van Gerdi Verbeet (lees de toespraak [hier](#), pdf) volgde onder meer een lezing over de relevantie van onderwijs over kolonialisme door prof. dr. Remco Raben (Universiteit Utrecht en Universiteit van Amsterdam) en een presentatie door prof. dr. Henk Schulte Nordholt (KITLV/Universiteit Leiden) over de wijze waarop nu in Indonesië wordt aangekeken tegen kolonialisme en dekolonisatie.

Tijdens de middagsessies werd, onder leiding van diverse hoogleraren en lectoren uit Groot-Brittannië, Duitsland, Frankrijk en België, ingegaan op het onderwijs over dekolonisatie in de ons omringende landen. Tevens werden werksessies verzorgd door docenten en onderwijsdeskundigen uit Nederland. Sneldichter Sander Koolwijk sloot de bijeenkomst af met een gedicht dat hij die dag schreef (lees het gedicht [hier](#), pdf).

Journalist en presentator Rocky Tuhuteru trad op als dagvoorzitter.

De Nascholingsdag werd georganiseerd door het Nationaal Comité 4 en 5 mei in samenwerking met het Indisch Herinneringscentrum, Museum Bronbeek, de SLO, de Vereniging voor docenten geschiedenis en staatsinrichting, de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen en de Hogeschool van Amsterdam.



2 Workshop Edu Dumasy

Doel van de workshop:

De deelnemers krijgen inzicht in de wijze waarop het geschiedenisonderwijs in Indonesië in het basis en voortgezet onderwijs wordt gerealiseerd met name in relatie tot Nederland

Subdoelen:

- Globale kennismaking van de Indonesische geschiedenis vanuit de prekoloniale tijd tot op heden
- Globale kennisname van het onderwijsbeleid en consequenties voor de enkele teksten uit Indonesische geschiedenisboeken uit basis en voortgezet onderwijs (Sekolah dasar, SMP / SMA)
- Nagaan of Nederlandse geschiedenisonderwijs verandert zou moeten worden voor wat Indonesië betreft?

10 min	<p>Kennismaking en scholenproject 'Ontmoeten- en (Her)denken' om evenwichtige mondiale benadering van de cultuurgeschiedenis te krijgen met o.a. Nederlandse en Indonesische geschiedenis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Achtergronden geschiedenis van Indonesië in vogelvlucht - Invloeden koloniale tijd en Japanse bezetting in het onderwijs - Eenheid in verscheidenheid: waarom legitimeringsfunctie belangrijk is na 1945 - Van centralisering naar decentralisering in het onderwijs - Huidige onderwijsrelatie met Nederland
10 min	<p>Zelf geproduceerd videofilmje: onderwijsontwikkelingen in Indonesië</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onderwijsbeelden met diverse aspecten: <ul style="list-style-type: none"> * groei onderwijsstelsel: heterogeen; openbaar (negeri) en particulier (swasta: zes religies) * globaal onderwijsbeleid: 1945 -1965 (politisering en Bottom-up beleid i.v.m. Geleide democratie, alfabetisering: eerder op kwantiteit dan kwaliteit gericht tot op heden); 1966 – 1978: sterke centralisering en internationale hulp verbetering onderwijs. Top-downbenadering. Onderwijs in Panca Sila. 1978 – heden: democratisch gekozen presidenten. Decentraliseringsbeleid onderwijs echter hardnekkige corruptie en bureaucrativering. Panca Sila onderwijs wordt civic education * Kwaliteit van het onderwijs: recent onderzoek 40 landen: Indonesië laatste. * Enkele oorzaken (platteland vs. stad): o.a. jonge leraren die een aantal jaren verplicht op het platteland ergens moeten werken. - Uitspraak onderwijsdeskundige: doel van het onderwijs is 'liefde voor het land' - Eigen beelden uit 2011: scholen die maandagmorgen openingsceremonie uitvoeren met hijsen van de vlag, nationaal volkslied en gebied volgens eigen religie van de leerlingen. - Introductie: nieuw ontwikkelingen geschiedenisonderwijs. - Nieuw curriculum geschiedenisonderwijs 2013.

	- Nieuwe commissie: aandacht voor de politieke gebeurtenissen in 1965 - 1966 - Enkele teksten uit Indonesische geschiedenisboeken
20 min.	Opdracht: Zie hieronder (Indonesisch met Nederlandse vertaling.) In de bijlage staan voorbeelden van opdrachten. Hieruit nog een selectie maken die de geschiedenisleraren wordt voorgelegd.
20 min	Vragen en discussie
	Terugblik

Publicaties van Edu Dumasy:

Van Goeroe tot schoolmeester. (1980)

Het Indonesisch onderwijs en zijn Nederlandse banden (2012)

In Pedagogiek in praktijk april 2012



