

## 1. Inspreektekst Edu Dumasy

Graag wil ik u in het kader van de diversiteitsnota Gastvrij Amstelveen een praktijkvoorbeeld geven hoe in het onderwijs de afgelopen paar jaar met zes basisscholen en verschillende Amstelveense organisaties gewerkt wordt aan meer onderlinge verdraagzaamheid.

Vanaf augustus 2012 is het onderwijsproject 'Ontmoeten- en (Her)denken' voor Amstelveense basisscholen gestart. Dit was een initiatief van enkele vrijwilligers die zich naar voorbeeld van Amsterdamse stadsdelen zich sinds 2007 bezighouden met Socratische interculturele dialogen in Amstelveense buurthuizen om zo de contacten tussen de verschillende etnische en religieuze groepen te versterken. Het initiatief om via kinderfilosofie op met name (multiculturele) Kleurrijke Scholen in basis- en voortgezet onderwijs vooral aandacht te vragen voor de kernwaarden van onze samenleving, vond zo navolging in Amstelveen.

Als een van die vrijwilligers benaderde ik in 2012 de toenmalige onderwijswethouder Herbert Raat en het schoolbestuur Amstelland, om de behoefte te peilen. Samen met de vereniging Amstelveen Oranje bezochten we ook de toenmalige Martin Luther Kingschool. Daar bleek dat enkele basisscholen van het schoolbestuur Amstelwijs behoefte hadden aan vormen van ontmoetings- en levensbeschouwelijk onderwijs toegespitst op de lokale Amstelveense situatie.

De behoefte aan aangepast lesmateriaal om leerlingen zelfstandig te laten nadenken over een persoonlijk waardenkader in een pluriforme samenleving, bleek duidelijk bij de scholen aanwezig en paste binnen het bovenschoolse beleid van de scholen.

Inmiddels bleek dat de Stichting Gevallen en Slachtoffers in Nederlands-Indië die de jaarlijkse dodenherdenking op 14 augustus in het Broersepark bij het Indiëmonument organiseert, ook onderwijsplannen te hebben. Met het verdwijnen van de generatie die de oorlogen zelf heeft meegemaakt, dringt zich de noodzaak op om onze jeugd te informeren over wat zich in zowel Europa als in Azië tijdens de Tweede Wereldoorlog heeft afgespeeld met de voormalige oorlogsvijanden Nazi-Duitsland en Japan. Democratie en Vrijheid als waarden, waarvoor in ons land maar ook in onze voormalige kolonie Nederlands Indië - het huidige Indonesië dus - werd gestreden, zijn ook belangrijk voor de bewustwording, de meningsvorming en het persoonlijk waardenkader van onze Amstelveense jeugd.

De gemeente wilde de groep vrijwilligers, ondersteund door de twee belangrijkste schoolbesturen en onder auspiciën van de stichting die het Indiëmonument beheert, een startsubsidie geven ten behoeve van onkosten voor scholing en materiaal. Ze stelde uitdrukkelijk als doel dat de betrokken zelfredzaamheid van de leerlingen zou worden vergroot in het kader van de diversiteitsnota Gastvrij Amstelveen. Vandaar dat we ook eigentijdse uitingsvormen zoals raplieders, interactieve werkvormen, video- en beeldmateriaal en ook lokale gastsprekers en organisaties bij dit scholenproject zijn gaan betrekken. Het gaat daarbij in wezen over lessen burgerschapsvorming gericht op het tegengaan van discriminatie en het versterken van de sociale cohesie.

Op drie Amstelveense basisscholen: Michiel de Ruyter, de Martin Luther King en de particuliere Guus Kieftschool, zijn we in de groepen acht en een brugklas, met vrijwilligers de lessen gaan verzorgen waarbij een stuurgroep en twee voormalige schooldirecteuren de kwaliteit bewaakten.

We hebben daarbij vooral aandacht gevraagd voor de kwetsbare groepen in de samenleving zoals genoemd in de nota Gastvrij Amstelveen: bejaarden en mensen uit de verschillende religieuze en levensbeschouwelijke groepen en / of met een andere sexuele geaardheid.

Op elke school werden pilotlessen uitgetoetst om in het kader van betrokkenheidsleren de leerlingen bewust te laten worden over hun Amstelveense leefwereld zoals de aanwezigheid van zeven herdenkingsmonumenten. Daarbij wordt ook samengewerkt met andere verenigingen die zich met waardenonderwijs, de geschiedenis van Amstelveen en levensbeschouwing en godsdienst bezighouden. Zo is een netwerk van vrijwilligersorganisaties, scholen en gastdocenten ontstaan waarbij het scholenproject met lesbrieven en praktijkondersteuning een bijdrage levert aan de kwaliteitsverhoging van het Amstelveense onderwijs.

In het schooljaar 2014 – 2015 zijn een drietal andere basisscholen mee gaan doen: de Cirkel, Piet Hein en de Westwijzer. De Cirkel zal zelfs het Indiëmonument gaan adopteren.

Dank zij de pilotlessen hebben we met vallen en opstaan nu een adequaat onderwijsconcept ontwikkeld met gebruik van twee leskisten 'Kleurrijk Amstelveen' die bij de kinderen en de leerkrachten goed zijn ontvangen.

Op 30 april a.s. zullen we voor de tweede keer, in samenwerking met Amstelveen Oranje, op een doordeweekse schooldag een Ontmoetings- en Herdenkingsdag organiseren met 160 groep acht leerlingen. Net als vorig jaar in de kerk van het Apostolisch Genootschap belooft het een leerzame dag te worden met een ochtendprogramma in het Broersepark (de burgemeester komt en ook anderen zijn welkom) en een afsluitende ontmoetingsbijeenkomst in de synagoge in de middag waarbij naast Joodse gelovigen ook onderwijswethouder Maaike Veeningen, ouders en vooral voormalige oorlogsslachtoffers aanwezig zullen zijn uit zowel Nederland als het voormalige Nederlands-Indië. Het project wordt steeds meer geprofessionaliseerd en uitgebreid met contacten met moslims en andere godsdiensten, leerlingen van een Japanse basisschool enzovoorts. Middels het motto 'Vanuit de lessen van het Verleden vieren van Vrijheid' hopen we zo bij te dragen aan duurzaam samenleven in Amstelveen, lessen waaraan binnen een paar jaar mogelijk alle Amstelveense basisscholen en misschien scholen voor voortgezet onderwijs naar eigen inzicht kunnen meedoen.

## **2. Verslag van de griffier**

Tussenrapportage uitvoering notitie gastvrij Amstelveen "de uitwerking 2013-2016". Voor dit agendapunt heeft zich een inspreker gemeld: de heer Edu Dumasy. Met zijn bijdrage geeft hij een praktijkvoorbeeld hoe in het onderwijs de afgelopen paar jaar met zes basisscholen en verschillende Amstelveense organisaties wordt gewerkt aan meer onderlinge verdraagzaamheid. Zijn betoog is in zijn geheel als bijlage 1 bij deze besluitenlijst gevoegd.

De commissieleden Joep van Erp, Axel Boomgaars, Ruud Oord en Inza Gast stellen enkele

vragen. Wat verwacht de inspreker van de gemeente of de commissie? Wat zijn de verdere plannen en doelstellingen? Welk effect sorteren de activiteiten die hij heeft geschetst?

Edu Dumasy vertelt dat hij graag door wil gaan. Er wordt gewerkt met vrijwilligers en gekeken wordt waar inzet mogelijk is. Het doel is om de betrokkenheid van leerlingen te stimuleren en het zelfstandig denken en oordelen van kinderen te bevorderen, net als hun historisch bewustzijn. Het zou leuk zijn als binnen een paar jaar alle basisscholen mee zouden willen doen. Er worden steeds evaluaties uitgevoerd. De inspreker hoopt de activiteiten zo te kunnen voortzetten met de ondersteuning en belangstelling van de gemeente.

De voorzitter bedankt de inspreker voor zijn uiteenzetting en de beraadslaging door de commissie begint.

Axel Boomgaars stelt dat zijn initiatiefvoorstel tweeledig was: het in kaart brengen van de kwestie in de stad en het oppakken van drie thema's. Hij complimenteert het college met de reeds ondernomen initiatieven. Wat hem betreft moet er absoluut aandacht blijven voor het thema levensbeschouwing en het openbare leven. De recente incidenten illustreren dat eens te meer. Een initiatief als Ontmoeten en Herdenken kan ook niet genoeg complimenten krijgen. Ook kan verder worden ingezet op het creëren van een veilig sportklimaat. Hij doet de suggestie om daar een keer per jaar of tijdens de bijeenkomsten met de woordvoerders sport aandacht aan te besteden. Hij heeft het idee dat het thema ouderen en de arbeidsmarkt iets minder is opgepakt en constateert dat het wel een relevant thema is. Al met al is de gemeente op de goede weg en is het nu zaak om de inzet te continueren, te verankeren en tussen de oren te houden.

Petra van Mourik vindt het een goed initiatief en sluit zich aan bij de woorden van voorgaande spreker.

Ruud Oord spreekt zijn waardering uit voor het initiatief, het goede beleid en de activiteiten die in dit kader zijn ontplooit. Het aantal klachten loopt terug, al is elke klacht er natuurlijk één teveel. Voor wat betreft de arbeidsmarkt merkt hij op dat het niet alleen gaat om leeftijdsdiscriminatie, maar ook om afkomst en opleiding. Tot slot constateert hij dat er op het gebied van het sportklimaat veelzijdige initiatieven zijn ontplooid. Jan-Willem Groot sluit zich aan bij de voorgaande sprekers. Het zou mooi zijn als de heer Dumasy zijn initiatieven en lessen kan uitbreiden naar meer scholen. Dat juicht hij toe. Het aantal klachten lijkt redelijk stabiel. Het is hem niet duidelijk waar dat aan ligt: is het meldpunt onbekend of gaat het gewoon goed?

Joep van Erp sluit zich aan bij de woorden van GroenLinks. Ontmoeten en Herdenken is een goed initiatief. Ziet het college mogelijkheden om dergelijke activiteiten uit te breiden naar de wijken en alle bewoners? Hij doet de suggestie om te kijken of een combinatie mogelijk is van de gastlessen van het Meldpunt Discriminatie Regio Amsterdam (MDRA) en Ontmoeten en Herdenken.

Tawros Aslanjan is het eens met de voorgaande sprekers. De gemeente is goed bezig en die inzet moet worden voortgezet. Het MDRA verzorgt gastlessen op verschillende scholen en ook daar worden meldingen gedaan. In hoeverre zijn die bekend bij het MDRA en kunnen die worden meegenomen in de evaluatie van 2017?

Cor Spinhoven vindt het een belangrijk onderwerp. De gemeente is op de goede weg.

Jacqueline Koops stelt dat een veilige leef-, woon- en werkomgeving van groot belang is en dat ze is geschrokken van de recente incidenten. Zij complimenteert de burgemeester met de wijze waarop zij die heeft aangepakt. Zij is het eens met de aanpak van het college en de voorstellen van Axel Boomgaars.

Hans Bulsing constateert dat dit onderwerp geen controversieel onderwerp is in de raad; er is grote consensus bij dit initiatief. Hij is geïnteresseerd in het aantal klachten dat bij het MDRA is binnengekomen, hoeveel er gegrond zijn verklaard en hoeveel er zijn doorgeleid naar de Commissie voor de Mensenrechten. Ook wil hij graag inzicht in het aantal geadresseerden en de respons van de Stadspeiling 2013. Het investeren in scholen en in veilig sporten is zeer belangrijk. Zijn de punten goed opgepakt in de ambtelijke organisatie (luisteren)? Tot slot vraagt hij wanneer de evaluatie plaatsvindt. De burgemeester is blij dat dit onderwerp in Amstelveen heel serieus wordt genomen. De ouders beseffen niet altijd wat voor impact hun handelingen hebben. Zij gelooft erg in het project van de heer Dumasy. Het initiatief krijgt en houdt de volle steun van de gemeente. Het is belangrijk om bij de jeugd te beginnen. Bekeken moet worden hoe dit initiatief verbreed kan worden naar alle scholen. Als leerlingen het er thuis over hebben, dan dringt het overal door. Zij schetst hoe de bijeenkomst met vertegenwoordigers van de kerkgenootschappen, religieuze en levensbeschouwelijke organisaties en groeperingen en de jongeren vervolg krijgt. De evaluatie van het initiatiefvoorstel zal over twee jaar zijn. In de tussentijd wordt doorgedaan op de ingeslagen weg en een vinger aan de pols gehouden. De bekendheid van het MDRA is niet gemeten. Zij zal dat opnemen in de komende Stadspeiling. Aan de vorige Stadspeiling hebben 3.000 mensen meegedaan. De vragen van Hans Bulsing over de aantallen klachten en de eventuele doorgeleiding daarvan zal zij schriftelijk beantwoorden. Spreekster voelt zich door de raad gesteund. Zij zal zich altijd nadrukkelijk uitspreken tegen discriminatie.

Wethouder Maaike Veeningen gaat in op het thema van de arbeidsmarkt. In december 2014 heeft de raad de nota 'Meer meedoen' vastgesteld. Er wordt extra inzet gepleegd om mensen aan het werk te helpen. De uitvoering van de nota is nog pril. Er wordt samengewerkt met andere gemeenten, want niet iedere Amstelvener werkt in de eigen stad.

Wethouder Peter Bot omarmt de suggestie van Axel Boomgaars om het thema veilig sportklimaat mee te nemen in de kwartaal- en jaargesprekken met de sportwoordvoerders. Daarbij zullen alle sporten betrokken worden. Axel Boomgaars is te spreken over het positieve vervolg.

Edu Dumasy krijgt tot slot kort de gelegenheid te reageren op de beraadslaging van de commissie. Hij bedankt de sprekers voor alle ondersteuning en bijval. Het sterkt hem om door te gaan met alle scholen en organisaties. Wie weet is het in de toekomst mogelijk om de activiteiten uit te breiden naar de middelbare scholen.

### **3. Bijlage: Tekst inspreken:**

#### **3.1 Instructie**

Tekst Inspreken bij cie. ABM door Edu Dumasy

donderdag, 16 april om 20.00, wordt in de raadscommissie ABM van de gemeente Amstelveen de diversiteitsnota Gastvrij Amstelveen tussentijds geëvalueerd die indertijd is ingediend door Axel Boomgaars van groen Links.

Zie: agendapunt 10: <http://www.mijnbabs.eu/babsamstelveenweb/default.aspx?agendatype=3>).

5 minuten spreektijd krijgt om aan te geven wat jullie project is, wat jullie doen, en waarom dit een bijdrage levert in het kader van verdraagzaamheid in Amstelveen. Vervolgens mogen raadsleden informatieve vragen aan je stellen. Daarna wordt het agendapunt besproken en tot slot krijg je als inspreker nog 1 minuut helemaal aan het einde van het agendapunt.

#### **3.2 Tekst Edu Dumasy:**

Graag wil ik u in het kader van de diversiteitsnota Gastvrij Amstelveen een praktijkvoorbeeld geven hoe in het onderwijs de afgelopen paar jaar met zes basisscholen en verschillende Amstelveense organisaties gewerkt wordt aan meer onderlinge verdraagzaamheid.

Vanaf augustus 2012 is het onderwijsproject 'Ontmoeten- en (Her)denken' voor Amstelveense basisscholen gestart. Dit was een initiatief van enkele vrijwilligers die zich naar voorbeeld van Amsterdamse stadsdelen zich sinds 2007 bezighouden met Socratische interculturele dialogen in Amstelveense buurthuizen om zo de contacten tussen de verschillende etnische en religieuze groepen te versterken. Het initiatief om via kinderfilosofie op met name (multiculturele) Kleurrijke Scholen in basis- en voortgezet onderwijs vooral aandacht te vragen voor de kernwaarden van onze samenleving, vond zo navolging in Amstelveen.

Als een van die vrijwilligers benaderde ik in 2012 de toenmalige onderwijswethouder Herbert Raat en het schoolbestuur Amstelland, om de behoefte te peilen. Samen met de vereniging Amstelveen Oranje bezochten we ook de toenmalige Martin Luther Kingschool. Daar bleek dat enkele basisscholen van het schoolbestuur Amstelwijs behoefte hadden aan vormen van ontmoetings- en levensbeschouwelijk onderwijs toegespitst op de lokale Amstelveense situatie.

De behoefte aan aangepast lesmateriaal om leerlingen zelfstandig te laten nadenken over een persoonlijk waardenkader in een pluriforme samenleving, bleek duidelijk bij de scholen aanwezig en paste binnen het bovenschoolse beleid van de scholen.

Inmiddels bleek dat de Stichting Gevallen en Slachtoffers in Nederlands-Indië die de jaarlijkse dodenherdenking op 14 augustus in het Broersepark bij het Indiëmonument organiseert, ook onderwijsplannen te hebben. Met het verdwijnen van de generatie die de oorlogen zelf heeft meegemaakt, dringt zich de noodzaak op om onze jeugd te informeren over wat zich in zowel Europa als in Azië tijdens de Tweede Wereldoorlog heeft afgespeeld met de voormalige oorlogsvijanden Nazi-Duitsland en Japan. Democratie en Vrijheid als waarden, waarvoor in ons land maar ook in onze voormalige kolonie Nederlands Indië - het huidige Indonesië dus – werd gestreden, zijn ook belangrijk voor de bewustwording, de meningsvorming en het persoonlijk waardenkader van onze Amstelveense jeugd.

De gemeente wilde de groep vrijwilligers, ondersteund door de twee belangrijkste schoolbesturen en onder auspiciën van de stichting die het Indiëmonument beheert, een startsubsidie geven ten behoeve van onkosten voor scholing en materiaal. Ze stelde uitdrukkelijk als doel dat de betrokken zelfredzaamheid van de leerlingen zou worden vergroot in het kader van de diversiteitsnota Gastvrij Amstelveen. Vandaar dat we ook eigentijdse uitingsvormen zoals raplieders, interactieve werkvormen, video- en beeldmateriaal en ook lokale gastsprekers en organisaties bij dit scholenproject zijn gaan betrekken. Het gaat daarbij in wezen over lessen burgerschapsvorming gericht op het tegengaan van discriminatie en het versterken van de sociale cohesie.

Op drie Amstelveense basisscholen: Michiel de Ruyter, de Martin Luther King en de particuliere Guus Kieftschool, zijn we in de groepen acht en een brugklas, met vrijwilligers de lessen gaan verzorgen waarbij een stuurgroep en twee voormalige schooldirecteuren de kwaliteit bewaakten. We hebben daarbij vooral aandacht gevraagd voor de kwetsbare groepen in de samenleving zoals genoemd in de nota Gastvrij Amstelveen: bejaarden en mensen uit de verschillende religieuze en levensbeschouwelijke groepen en / of met een andere seksuele geaardheid.

Op elke school werden pilotlessen uitgetest om in het kader van betrokkenheidsleren de leerlingen bewust te laten worden over hun Amstelveense leefwereld zoals de aanwezigheid van zeven herdenkingsmonumenten. Daarbij wordt ook samengewerkt met andere verenigingen die zich met waardenonderwijs, de geschiedenis van Amstelveen en levensbeschouwing en godsdienst bezighouden. Zo is een netwerk van vrijwilligersorganisaties, scholen en gastdocenten ontstaan waarbij het scholenproject met lesbrieven en praktijkondersteuning een bijdrage levert aan de kwaliteitsverhoging van het Amstelveense onderwijs.

In het schooljaar 2014 – 2015 zijn een drietal andere basisscholen mee gaan doen: de Cirkel, Piet Hein en de Westwijzer. De Cirkel zal zelfs het Indiëmonument gaan adopteren.

Dank zij de pilotlessen hebben we met vallen en opstaan nu een adequaat onderwijsconcept ontwikkeld met gebruik van twee leskisten 'Kleurrijk Amstelveen' die bij de kinderen en de leerkrachten goed zijn ontvangen.

Op 30 april a.s. zullen we voor de tweede keer, in samenwerking met Amstelveen Oranje, op een doordeweekse schooldag een Ontmoetings- en Herdenkingsdag organiseren met 160 groep acht leerlingen. Net als vorig jaar in de kerk van het Apostolisch Genootschap belooft het een leerzame dag te worden met een ochtendprogramma in het Broersepark (de burgemeester komt en ook anderen zijn welkom) en een afsluitende ontmoetingsbijeenkomst in de synagoge in de middag waarbij naast Joodse gelovigen ook onderwijswethouder Maaïke Veening, ouders en vooral voormalige oorlogsslachtoffers aanwezig zullen zijn uit zowel Nederland als het voormalige Nederlands-Indië. Het project wordt steeds meer geprofessionaliseerd en uitgebreid met contacten met moslims en andere godsdiensten, leerlingen van een Japanse basisschool enzovoorts. Middels het motto 'Vanuit de lessen van het Verleden vieren van Vrijheid' hopen we zo bij te dragen aan duurzaam samenleven in Amstelveen, lessen waaraan binnen een paar jaar mogelijk alle Amstelveense basisscholen en misschien scholen voor voortgezet onderwijs naar eigen inzicht kunnen meedoen.

#### **4. Verslag vergadering gemeenteraad Amstelveen**

Evaluatie van de nota Gastvrij Amstelveen en vooral het scholenproject 'Ontmoeten- en (Her)denken'.

d.d. 16 april 2015.

Na het inleidende insprektijd van Edu Dumasy maakten de raadsleden de volgende opmerkingen:

Van Erp (SP):

Wat is uw pleidooi? Voortzetting van het project. Wilt u nog meer ondersteuning?

Boomgaars (Groen Links):

Hebben jullie plannen om het project uit te breiden en het breder in Amstelveen te trekken. Stel dat we dit soort projecten in heel Amstelveen zouden kunnen doen? Wat voor ondersteuning zou u willen hebben? Dit niet alleen financieel gezien maar zijn er ook andere manieren hoe we dit project zouden kunnen ondersteunen?

Dhr. Oort:

Van Dumasy wil ik graag horen of er ook iets is gedaan aan effectmeting. Ik heb erg veel waardering voor uw project. Is er ook een poging gedaan om te bekijken of het ook beklijft, of het werkt? Steken de kinderen daar wat van op? Leeft het bij hen in de zin van de doelstellingen van het project?

Mevr. Gast:

U praat over 3 à 6 scholen met nu 160 leerlingen. Bent u van plan het over heel Amstelveen uit te rollen? Aansluitend op van Erps' vraag: wat is uw doelstelling? Is het gericht op alle groepen acht en moet dit elk jaar terugkomen?

Samenvattend:

- Wat zijn de toekomstplannen?
- Er is een pleidooi om het project voort te zetten.

Edu Dumasy:

We werken met vrijwilligers zoals ikzelf als gepensioneerd schooldirecteur. Onder leiding van twee voormalige schooldirecteuren werken we met vrijwilligers om lessen voor te bereiden om zodoende de leerkrachten werk uit handen te nemen.

Het doel van het project zoals we dat met de gemeente zijn overeengekomen, is het stimuleren van 'betrokken zelfredzaamheid' bij de leerlingen.

Zo hebben we op de Michiel de Ruyterschool met vier middenbouwklassen ervaring opgedaan met wekelijkse kinderfilosofielessen. Daaruit trokken we de conclusie dat we toch ook de lessen meer inhoudelijk zouden moeten invullen om het zelfstandig denken en de oordeelsvorming te stimuleren. Vandaar dat we ook samenwerken met de Vereniging Historisch Amstelveen. Zo willen we bijvoorbeeld historisch bewustzijn stimuleren ten aanzien van de groepen nieuwkomers die hier in de Amstelveense samenleving kwamen te wonen.

We hebben de ambitie om binnen enkele jaren alle Amstelveense basisscholen mee te laten doen. We gaan dat niet afdwingen maar we proberen het lesmateriaal zo aantrekkelijk mogelijk te maken. Dit doen we door het zelf in de klas uit te proberen en daarvoor twee leskisten te ontwikkelen waar de twee schoolbesturen overigens aan meebetalen.

Ook hebben we vanaf 8 juni drie weken lang een grote lesbus de Wereldexpress waarschijnlijk bij het Amstelveencollege staan waar de leerlingen een uur lang leeropdrachten uitvoeren op het gebied van burgerschapsvorming.

We gaan nog verder leuke plannen ontwikkelen en de scholen beslissen zelf of ze daaraan mee willen doen. Zo zullen we de leskisten voor hen beschikbaar stellen waarin de kinderen via een circuit in groepen actief zijn en zelfontdekkend leren. We willen zo min mogelijk plenair lesgeven en vooral op maat leerlingen activeren.

Wat betreft de effecten van de lessen, dat evalueren we steeds. De leerlingen hebben de lessen als heel goed ervaren zowel formeel (in evaluatiegesprekken achteraf in aanwezigheid van de leerkracht) en informeel (in gesprekken over hun persoonlijke beleving).

We hebben daarover bij het afsluiten van het eerste jaar een evaluatierapport gemaakt voor de gemeente. Daarin staan ook alle uitlatingen van de leerlingen en de gesprekken met de leerkrachten na de les en na verloop van tijd.

Wij hebben nu met zes basisscholen gewerkt. We hopen zo dat alle 20 à 25 basisscholen op termijn mee zullen doen. We maken flexibel lesmateriaal met steeds nieuwe lesbrieven over Amstelveense onderwerpen uit de leefwereld van de kinderen, bijv. de hier gevonden Romeinse munt, Kasteel van Aemstel enzovoorts. Zo proberen we de kinderen historisch bewustzijn (en betrokkenheid bij hun Amstelveense leefwereld) bij te brengen. De scholen kunnen daarbij ook specifieke verzoeken aan ons doorgeven.

We hopen zo door te kunnen gaan. We hebben daarbij voldoende steun van de gemeente gekregen. Zo heeft de voormalige onderwijswethouder Herbert Raat de klassen enkele keren bezocht en de kinderen en hij vonden het erg leuk. (wethouder Raat knikt)

Het is een hobby van ons en we hopen daarmee door te kunnen gaan als de gemeente bereid is om de onkosten voor scholing en het lesmateriaal te financieren.

Want er is ook landelijke belangstelling voor dit project bijvoorbeeld bij lerarenopleidingen die hiermee aan de slag willen gaan. Dit vooral omdat we de oorlogen in Europa en Azië met elkaar combineren. Met onze deels kinderfilosofische aanpak hopen we zo het zelfstandig denken en werken te stimuleren.

Axel Boomgaars:

We moeten het over twee jaar weer evalueren met als tweeledig doel:

1. In hoeverre speelt discriminatie en onverdraagzaamheid nog
2. Relevantie van thema's in preventieve zin: hoe voorkom je dat mensen onverdraagzaam worden tegenover elkaar,

Het college van B & W verdient een dikke complimenten op dat gebied want we zijn bezig om de problematiek in kaart te brengen. Dit wordt ook meegenomen in de veiligheidsdriehoek.

Hierna krijgt het aandacht in de eigen organisatie. We hebben ook het voorlichtingspunt van het Meldpunt Discriminatie.

De heer Dumasy zei ook al dat de gemeente hem ondersteunt. Daar ben ik oprecht blij mee. Dat betekent dat het College al daarvoor mee aan de slag is gegaan. Dat verdient een paar complimenten.

In de tijd dat ik het initiatiefvoorstel indiende was er het beleid: 'Amstelveen is een keurige stad. Dat doen we hier allemaal niet. We zijn allemaal zo aardig tegenover elkaar'.

Maar als je ziet wat er aan wekelijkse meldingen binnenkomen bij het Meldpunt dat relatief onbekend is in relatie tot discriminatie.

En uit onze eigen peilingen blijkt dat het hier ook niet allemaal goed gaat En dan heb ik het nog niet over de meest recente incidenten die er zijn geweest in de vorm van hakenkruizen. Dat geeft aan dat die verdraagzaamheid nog steeds gestimuleerd moet worden. Het is op zich een vaag thema, dat geef ik toe. Maar het beperkt zich ook niet alleen tot onze gemeentegrenzen.

Dan is de vraag: hoe gaan we hiermee verder.

Daarvoor wil ik nog eenmaal terugkijken op de thema's van twee jaar geleden die toen gesteld zijn. Een daarvan was: het openbare leven en levensbeschouwingen.

Als je ziet dat de recente antisemitische incidenten onze Joodse gemeenschap heel erg raken. Dat heeft de burgemeester ook goed verwoord en een goed tegengeluid laten horen..



En dan denk ik dat zo'n goed initiatief als 'Ontmoeten- en (Her)denken' wat mij betreft niet genoeg complimenten kan krijgen.

Dit wat betreft als het gaat om het preventief omgaan met kinderen over hoe het in de Tweede Wereldoorlog er aan toeging, hoe allerlei manieren van onverdraagzaamheid toen hebben plaats gevonden.

Dan zou ik voor wat mij betreft – en daarbij wil ik wethouder Raat het na willen zeggen – willen opmerken dat het op iedere school thuishoort.

En dan is het de vraag aan het College: we hebben dit initiatief ondersteund. Wat kunnen we doen om dit te continueren en te blijven ondersteunen?

Wat mijn ambitie zou zijn is om dit verder uit te bouwen. Je kan en moet niet iets willen verplichten op de scholen maar we kunnen op zijn minst de mensen die hier zitten ondersteunen en reclame maken voor zo'n mooi initiatief.

Daarbij zag ik ook dat het Meldpunt Discriminatie gastlessen heeft gegeven op middelbare scholen. Daar is ook incidenteel wat geld voor vrijgemaakt.

Ik vroeg me af of we die ook op een of andere manier kunnen continueren als er behoefte en vraag naar is.

Door een veilig sportklimaat waarvoor een convenant is ondertekend kunnen we er ook aandacht aan besteden. Dat zijn goede zaken maar zo'n thema moet niet wegebben. Eens per jaar zouden we een veilig sportklimaat op de agenda kunnen zetten zodat je kunt bekijken hoe het daarmee voorstaat en wat we kunnen doen om het te verbeteren.

Tot slot: leeftijdsdiscriminatie op de arbeidsmarkt.

Ik constateer dat daar niet veel mee is gedaan i.t.t. tot de andere thema's.

Op dit thema is er minder geleerd omdat we enthousiaste mensen ontberen die hiermee iets willen. Maar het lijkt me niet minder relevant. Wij zijn een van de meest vergrijzende gemeentes van Nederland. In de krant lezen we dat de werkloosheid afneemt onder o.a. jongeren onder de 25 jaar. De oudere doelgroep daarentegen zit toch langer thuis dan andere groepen.

Ik worstel met hoe je zo'n thema aan zou moeten pakken want dat heb je niet zomaar voor elkaar. Met ondernemersverenigingen en organisaties gaan spreken hoe we mensen naar werk kunnen begeleiden.

We moeten iets doen om aandacht te besteden aan die leeftijdsgroep. We moeten vooroordelen daarover wegnemen?

Afrondend: we zijn als gemeente op de goede weg. Wij hebben concrete stappen gezet en daar ben ik erg blij mee.

Maar het is nu tijd om die inzet te continueren en te zorgen dat het een goed vervolg krijgt en het ook verankeren. Ook moeten we onze ogen open houden voor als er iets aan de hand is.

Dank u wel.

Van Maurik (PvdA)

De PvdA vindt het een goed initiatief en schaaft zich in het geheel achter dhr. Boomgaars

Dhr. Aart:

Veel waardering en ik heb het hele stuk doorgelezen. Er zit heel veel goed beleid in en het is ook actueel. We moeten het goed gaan bekijken.

Ik zie dat het aantal klachten terugloopt maar elke klacht is een te veel. Het is zeker niet iets wat een stijgende lijn heeft.

We zien wel dat er veel aandacht wordt besteed aan onderwijs en ook aan de arbeidsmarkt.

Ik dacht dat het ook gaat om de etnische afkomst en het opleidingsniveau en andere zaken die discriminerend kunnen zijn.

Ook sport krijgt voldoende aandacht. Er zijn veelzijdige initiatieven om discriminatie te voorkomen en gelijke behandeling te stimuleren.

Ik sluit me graag aan bij de complimenten.

Dhr. Groot (CDA)

Ik sluit me graag aan bij de voorgaande sprekers. We vinden het ontzettend belangrijk dat verdraagzaamheid gestimuleerd wordt. Er wordt ontzettend veel aan gedaan. Het initiatief van dhr. Dumasy juichen we dan ook ontzettend toe.

We zouden graag willen hebben dat die gastlessen op scholen meer uitgerold worden. Op meerdere scholen maar ook met meer lessen.

Volgens mij liggen daar nog veel kansen om dat te doen.

Het zou goed zijn om dat te doen. En ik denk ook dat het ertoe doet als je het regionaal bekijkt.

Eén vraag: als je kijkt naar de bekendheid van het Meldpunt dan zou je de conclusie kunnen trekken: het aantal klachten is redelijk stabiel gebleven op 50 over het afgelopen jaar. (als je de klachten tegen Wilders van aftrekt dit ter zijde). Is het zo dat de bekendheid van het Meldpunt niet vergroot of is het aantal klachten minder en valt de discriminatie toch wel mee. Dit is een lastige vraag: maar er is toch wel heel veel geld in gestopt.

Van Erp (SP):

Ik sluit me aan bij de woorden van Groen Links.

Ik wil er nog een paar puntjes aan toevoegen:

We vragen ons af hoe het College de verdere mogelijkheden ziet van het heel goede initiatief van 'Ontmoeten- en (Her)denken'.

Ziet het College ook mogelijkheden voor buurtbewoners en in de wijken om een dergelijk initiatief daar te ontplooiën?

Misschien kan het wel met dezelfde stichting en wellicht dat gastlessen van het Meldpunt met dit project 'Ontmoeten- en (Her)denken' wel gecombineerd kunnen worden zodat je een wisselwerking krijgt. Dan kunnen ze elkaar aanvullen. Dit is een punt om mee te nemen.

Dhr. Aslanjan:

Ik sluit me graag aan bij de woorden van de voorgaande sprekers.

We zijn goed bezig en we moeten dit blijven voortzetten.

Ik had nog wel een vraag: het Meldpunt geeft lessen op verschillende scholen. Daar worden ook meldingen gedaan van discriminatie.

In hoeverre zijn die bekend voor ons. Kunnen die worden meegenomen bij de evaluaties en in 2017 weer bij de commissie terugkomen?

Dhr. Spinhoven: (OCA; ouderencommissie Amstelveen)

De OCA is ook een voorstander voor het tegengaan van discriminatie en ongelijke behandeling en vindt dat het College in dit opzicht op de goede weg is.

We zijn het ook volledig eens met de vorige sprekers. Dat wilde ik alleen zeggen.

Mevr. Koops (CU):

Een veilige leef- en woonomgeving voor Amstelveen is voor de ChristenUnie van groot belang. We hechten daar ook veel waarde aan en we zijn geschokt door de afgelopen incidenten van de afgelopen tijd. We zijn blij dat de burgemeester daartegen verweer heeft gepleegd. Want dat is voor ons erg onacceptabel. Wat dat betreft kunnen we ons verbinden aan de maatregelen van het College in het afgelopen jaar. We kunnen ons vinden in het initiatief van dhr. Boomgaars.

Dhr. Bulsing (VVD):

Dhr. Dumasy sloot af met een uitstekend voorbeeld: Gijsbrecht van Aemstel was een van de allereerste vluchtelingen die de stad werd uitgejaagd, uit de stad Amsterdam. Hij was een vluchteling bij uitstek avant la lettre. Hij werd wel gered door een Aardsengel, geloof ik.

Als er een onderwerp belangrijk is in de raad, dan is het wel dit onderwerp.

Het is goed als we een tussenrapportage krijgen. Het aantal klachten is gegrond (6,6). We zouden het eventueel de cie. mensenrechten kunnen doorgeven.

Het investeren in scholen is erg belangrijk. De scholen moeten ook naar het Anne Frankhuis en naar de synagoge gaan.

Ook is het zeker belangrijk voor de achtste groepers dat er een veilig sportklimaat is.

De vijf punten zijn door de gemeente goed beetgepakt.

Tot slot: wanneer is de evaluatie?

Beantwoording door de burgemeester van 't Veld:

Dhr. Bulsing zegt terecht dat het niet een controversieel onderwerp is in de raad. Dat is mooi. Het is ook een signaal aan de buitenwereld om een goed signaal te geven dat we dit in Amstelveen zeer serieus nemen. Er is gerefereerd aan de recente gebeurtenissen die ons allemaal hebben geraakt en waartegen we ons uit moeten spreken. Hoe moet dat nou met ons besef van mensen die zomaar iets roepen zonder dat ze de impact daarvan overzien. Of mensen die bewust iets roepen dat nog kwalijker is.

Onze Joodse instellingen zijn beveiligd en we moeten hierover discussies hebben.

Het kan toch niet onze toekomst zijn dat we overal in Nederland of in Amstelveen een fort moeten maken voor onze veiligheid.

En dan geloof ik zelf heel erg sterk in het project van dhr. Dumasy. Dat vind ik echt fantastisch want ik denk dat we bij de jeugd moeten beginnen.

Die moet beseffen dat wat er gebeurd is. En ze moeten elkaar ook beter leren kennen.

Ik vind het fantastisch de inzet die zij plegen als vrijwilligers en wat ze voor elkaar hebben gekregen.

Ze zullen dan ook onze volle steun van de gemeente houden.

En we moeten gaan bekijken hoe we dat kunnen verbreden naar alle scholen. Want het is belangrijk dat het daar begint.

Dan kijken we ook dhr. Van Erp die wil dat we ook in de wijk en de buurthuizen dit doen.

Ik hoop eigenlijk dat als het een blijvend thema blijft op scholen de kinderen en daar thuis over gaan praten en dat zo ook de gesprekken in de gezinnen gaan plaatsvinden.

Want daar moeten we toch met elkaar gaan beginnen.

En dan wil ik ook nog refereren aan de bijeenkomst die is geweest met de gemeenschappen en de jongeren die daarbij betrokken zijn en die bij de bijeenkomsten bij elkaars geloof zijn gaan kijken.

Want 'onbekend maakt onbemind'.

Met een facebookactie zijn ze bezig en daar willen ze een vervolg aan geven door andere jongeren uit te nodigen om elkaar beter te leren kennen.

En dat zijn kleine dingen waar ik hoop uit put. Soms ook door allerlei dingen in de wereld denk ik wel eens 'waar moet dat heen?'.

Ik put dan de hoop uit dit soort initiatieven in Amstelveen.

Dan moet je klein beginnen. En dan moet je met elkaar hopen dat je iedere keer stapje voor stapje toch weer steeds beter kan worden.

En dat we met elkaar om de verschillende gemeenschappen heen gaan staan en zeker ook onze Joodse gemeenschap zodat zij zich door ons en onze gemeenteraad volledig ondersteund voelen.

Dan ben ik blij als u allemaal zegt: we zijn op de goede weg als College en dat we daar met elkaar ook mee verder moeten gaan. En dat willen we ook zeker doen.

Dan is het zeker goed omdat te evalueren. Het lijkt me goed om dat over twee jaar te doen op een moment zoals we met elkaar hebben afgesproken.

En intussen houden we met elkaar de vinger aan de pols en blijven we ons inzetten.

En misschien een paar feitelijke vragen m.b.t. het Meldpunt.

Bekendheid: dat is net gemeten maar we zullen het bij de stadspeiling opnemen.

Aantal klachten zijn gepeild maar die gegevens zijn er nog niet.

3000 Personen hebben meegedaan bij de stadspeiling. Dus we gaan hiermee verder. We laten het thema niet los.

We voelen ons als College gesteund.

Alle initiatieven die er zijn zullen we van harte ondersteunen. We gaan bekijken hoe we het kunnen verbreden naar alle andere scholen. En daar waar gediscrimineerd wordt zullen we er ons ook heel uitdrukkelijk tegen uitspreken. Wij zullen dat niet tolereren en accepteren en er gelijk actie op ondernemen.

Edu Dumasy krijgt tot slot kort de gelegenheid te reageren op de beraadslaging van de commissie. Hij bedankt de sprekers voor alle ondersteuning en bijval. Het sterkt hem om door te gaan met alle scholen en organisaties. Wie weet is het in de toekomst mogelijk om de activiteiten uit te breiden naar de middelbare scholen.